

Аннотация к рабочей программе по литературе уровень ООО (5 – 9)

Наименование программы	Рабочая программа по литературе
Основной разработчик программы	ШМО учителей
Адресность программы	5 – 9 классы
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник «Литература.5 класс» (авторы: В.Я.Коровина, В.П., Журавлёв В.И.Коровин, М.,»Просвещение», 2015г.) 2. Учебник «Литература.6 класс» (авторы: В.Я.Коровина, В.П., Журавлёв В.И.Коровин, М.,»Просвещение», 2016 г.) 3. Учебник «Литература.7 класс» (авторы: В.Я.Коровина, В.П., Журавлёв В.И.Коровин, М.,»Просвещение», 2017г.) 4. Учебник «Литература.8 класс» (авторы: В.Я.Коровина, В.П., Журавлёв В.И.Коровин, М.,»Просвещение», 2018г.) 5. Учебник «Литература.9 класс» (авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., Коровин В.И., М.,»Просвещение», 2019г.)
Основа программы	Настоящая рабочая программа по литературе для учащихся 5 – 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литература», с учётом рабочей программы под редакцией В.Я.Коровиной. «Литература. Рабочие программы 5 – 9 классы, Москва, «Просвещение», 2016 год.
Цель программы	осмысление литературы как особой формы культурной традиции; формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности; формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.
Задачи	<p>развития способности формулировать и аргументировано отстаивать личную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;</p> <p>совершенствование умения анализа и интерпретации художественного текста, предполагающие установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;</p> <p>развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, формирование первоначальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении произведений, развитии устной и письменной речи учащихся;</p> <p>воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры, литературе родного края;</p> <p>усвоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений</p>

	по истории литератур.
Срок реализации	Один год
Количество часов в неделю	5 кл. – 3 6 кл. – 3 7 кл. – 2 8 кл. – 2 9 кл. – 1